



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2024



<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN FISICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACION FISICA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>9 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>22 DE NOVIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Rodríguez Gil</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2 horas</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo combino las habilidades motrices básicas para el desarrollo de las destrezas

**Competencias:**

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balones</li> <li>• Lazos</li> <li>• Bloques</li> <li>• Pimpones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de materiales.</li> <li>• Acatamiento de ordenes</li> </ul>	<p><b>Interpretativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene el equilibrio estático y dinámico al ejecutar movimientos.</li> </ul>

		del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bastones</li> <li>• Polideportivo</li> <li>• Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización y disposición para el trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>Argumentativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio, a través de actividades lúdicas, recreativas en juegos cooperativos.</li> </ul> <p><b>Propositiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra y aplica dominio, armonía y fluidez de movimientos al interactuar con elementos que requieran destreza.</li> </ul>
2	<b>Correr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
3	<b>Trepar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada</li> </ul>			

		<p>parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente.</li> <li>• Juego con balones.</li> </ul> <p>Organización del grupo y desplazamiento.</p>			
4	<b>Salto con cuerdas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego stop dirigido por la docente.</li> <li>• Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente.</li> <li>• Juego con balones.</li> </ul> <p>Organización del grupo y desplazamiento.</p>		Participación en la actividad.	
		<b>Receso escolar</b>			

5	<b>Atrapar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Movimientos por parejas atrapando balones.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento y acatamiento de las ordenes.</li> </ul>	
6	<b>Feria de la ciencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación feria de la ciencia en cada una de las aulas.</li> </ul>			
7	<b>Competencias con relevos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva.</li> <li>• Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<b>8</b>	<b>Desplazamientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<b>9</b>	<b>Danzar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Realización de movimientos al ritmo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto evaluación.</li> <li>• Realización de las actividades.</li> </ul>	

		<p>de la música y sonidos con el cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**PROCEDIMENTAL**

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**ACTITUDINALES:**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 45 %	Actividades de proceso 45 %	Actitudinal 10 %	
Trabajo en clase y participación Semana 3 Participación en la actividad. Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento y acatamiento de las órdenes. Semana 7</li> <li>• Realización de las actividades propuestas. Semana 8</li> <li>• Realización de las actividades. Semana 9</li> </ul>	Autoevaluación	Evaluación